

Allgemeine Psychologie I/2 Kognition

SoSe17 / Prüfungsphase 1 / Nebenfach - Gedächtnisprotokoll (unsortiert)

[fett == sicher, dass es genau so oder sehr ähnlich formuliert war]

01. Was bedeutet Alexie mit Agraphie?
 - a. **Lese- und Schreibstörung**
 - b. Sprachstörung
 - c. -
 - d. -
02. Wann wird der ELAN aktiviert? (Wann wird LAN aktiviert? *mgl Frage bei Gruppe B?)
 - a. bei **Wortkategoriefehlern**
 - b. morphosyntaktischen
 - c. cloze value
 - d. -
03. Wo findet adaptive Kodierung statt?
 - a. **Occu...-cortex**
 - b. **Temporalcortex**
 - c. **Parietalcortex**
 - d. **Frontalcortex**
04. Was ruft das "dysexekutive Syndrom" hervor?
 - a. **Außengeleitetheit**
 - b. Störung der aktiven Handlungskontrollprozesse
 - c. **motorische Störungen**
 - d. **zwanghaftes Verhalten**
05. Wo befindet sich das frontale Augenfeld?
 - a. **beim Übergang von Sulcus frontalis superior nach Sulcus praecentralis**
 - b. **beim Übergang von Sulcus frontalis interior nach Sulcus praecentralis**
 - c. **im frontomedianen Cortex anterior zum motorischen Cortex**
 - d. **im frontomedianen Cortex posterior zum motorischen Cortex**
06. Welche Gesichtsfeldhälften sind nach einer Läsion im Splenium betroffen? (bei einer Lesestörung)
 - a. **obere**
 - b. **linke**
 - c. **rechte**
 - d. **beide Gesichtsfeldhälften**
07. Dual Route: Was gilt?
 - a. **aussprechbare Nichtwörter über Graphem-Phonem- Konversion**
 - b. -
 - c. -
 - d. -
08.
 - a. ipsilateral... X
 - b. ipsilateral... Y
 - c. contralateral... X
 - d. contralateral... Y
09. Wann ist die Verzögerung durch den Flaschenhals eher größer?
 - a. **eher wenn SOA klein als wenn SOA groß**
 - b. **eher wenn SOA groß als wenn SOA klein**
 - c. -
 - d. -
10. Koechelin und Kollegen (2003) entdeckten folgende Funktion des/im Präfrontalcortex:
 - a. Wahrnehmungskomplexität
 - b. **einfache ...**
 - c. **episodische Kontrolle**
 - d. **a-c falsch**

11. Wie sind folgende Parameter für das Exp. räumliches Cueing-Paradigma eingestellt?
- Cue-Valität = 50% und Cue-Target-Intervall 100ms
 - Cue-Valität = 50% und Cue-Target-Intervall 300ms
 - Cue-Valität > 50% und Cue-Target-Intervall 100ms
 - Cue-Valität > 50% und Cue-Target-Intervall 300ms
12. Wann tritt ERN auf?
- 100 ms nach Beginn der falschen Reaktion
 - 300 ms nach Beginn der falschen Reaktion
 - 100 ms nach Beginn der Aktivität (Reizpräsentation)
 - 300 ms nach Beginn der Aktivität (Reizpräsentation)
13. Wofür ist negatives Priming ein Beleg?
- späte Selektion
 - Hemmung irrelevanter Reize
 - unabhängige Anzahl relevanter Reize
 - “pop-out”
14. AET: Wann ist Suche effizient?
- wenn Ablenker und Zielreiz möglichst gleich
 - wenn Ablenker möglichst gleich
 - wenn Ablenker möglichst unterschiedlich
 - wenn Zielreiz im vorhergehenden Experiment unterschiedlich war
15. Was ist gestört wenn parietal-temporale Grenzregiondefekt? (Frage zu Aufmerksamkeit)
- - Änderung des Aufmerksamkeitsfokus
 -
 -
16. Contention Scheduling
- bewusste Koordinierung von komplexen Handlungen
 - unbewusste Koordinierung von komplexen Handlungen
 -
 - motorische Ausführung komplexer Handlungen
17. Die Wörter in welcher Gesichtsfeldhälfte werden im VWFA verarbeitet? / Das visuelle Wortform Areal nimmt Dinge wahr aus?
- ipsilateralem Gesichtsfeld
 - contralateralem Gesichtsfeld
 - ipsilateralem und contralateralem Gesichtsfeld
 - liegt in beiden Hemisphären
18. Frage zum Regressionsgrad serielle Suche bei steigender Displaygröße
- Schnittpunkt mit Y-Achse bleibt gleich
 - Schnittpunkt mit Y-Achse verschiebt sich nach oben
 - Steigung verändert sich nicht (Steigung = 0)
 - Suchzeiten steigen an (Steigung > 0)
19. Was hilft um einen Hilfgeschichte als Hinweis für eine Analogie richtig zu verstehen?
- den Text unter strukturellen Gesichtspunkten betrachten
 - jeden Buchstaben einzeln lesen (letter-by-letter-reading)
 - laut lesen
 - wenn die Geschichte semantisch unähnlich zum Problem ist
20. Was gehört nicht zur Gestaltpsychologie?
- Inkubation
 - Illumination
 - Verifikation
 - Substitution

offene Fragen:

Was ist Merkmal einer reinen Alexie? oder so ähnlich

-letter by letter reading