

Einzelbeleg für Bachelor im Hauptfach (2. Semester, Modul C, Teilmodul 2)

- 1.) Beschreiben Sie die Variable „ha ges“ (Harter-Skala Score 7/98 Selbstkonzept).
 - a) Vergleichen Sie die drei Maße der zentralen Tendenz und leiten Sie daraus Aussagen zur Verteilung dieser Variablen her!
 - b) Berechnen Sie drei Streuungsmaße!
 - c) Fertigen Sie ein Histogramm an (mit eventueller Veränderung der Kategorienanzahl), legen Sie die Normalverteilungskurve hinein und äußern Sie sich zu dieser Verteilung!

- 2.) Bilden Sie aus der Variablen „MRTtages“ (MRTtatsächlich gesamt 2/98 Klasse 5) eine neue Variable „MRTneu“, indem Sie die Probanden anhand des Mittelwertes in zwei Gruppen einteilen.
 - a) Fertigen Sie ein Diagramm an, welches die prozentualen Häufigkeiten der Gruppen von MRTneu darstellt!
 - b) Berechnen Sie mit einem geeigneten Maß den Zusammenhang zwischen MRTneu und dem Geschlecht und machen Sie Aussagen zur Signifikanz.

- 3.) Führen Sie mit den Variablen "n1n2_5" (KFT N1+N2 2/98 Klasse 5) und Mathematiknote (als Kriterium) eine lineare Regression durch.
 - a) Äußern Sie sich zur Höhe der Varianzaufklärung?
 - b) Wie lauten die Regressionsgleichungen?
 - c) Wie hoch korrelieren das Kriterium und der vorhergesagte Wert? Begründen Sie den Wert!
 - d) Prüfen Sie die Residuen auf Normalverteilung!

- 4.) Inferenzstatistische Verfahren
 - a) Überprüfen Sie die Variable „sangs_m“ (Schulangst, Pruefungsangst 2/98) inferenzstatistisch auf Normalverteilung.
 - b) Unterscheiden sich Mädchen und Jungen in dieser Variablen (sangs_m)? Kann man von Varianzhomogenität ausgehen?

- 5.) Sie sind an der Fragestellung interessiert, ob sich die Mittelwerte der Variablen „mateges“ (Ma-Test Gesamtpunkte 7/98) in Abhängigkeit von Schulform und Geschlecht unterscheiden.
 - a) Interpretieren Sie die Varianzaufklärung der Faktoren!
 - b) Gehen Sie nun auf die Interaktion der Faktoren ein und diskutieren Sie dazu das Interaktionsdiagramm.
 - c) Führen Sie Einzelvergleiche (post hoc) für den Faktor Schule durch und interpretieren Sie das Ergebnis!