

Klausur *Schlüsselkompetenzen III*

Gesamtzahl der erreichbaren Punkte: 100
 Anzahl der Aufgaben: 10
 Anzahl Seiten: 12 (+2 Leerseiten)
 Bearbeitungszeit: 120 Minuten
 Erlaubte Hilfsmittel: keine

Name:			
Matrikelnummer:		Studiengang/Matrikeljahr:	

Zur Information:

Die Antworten können auch in englischer Sprache erfolgen.
You may answer the questions in English.

Aus den Vorgaben zur Durchführung schriftlicher Prüfungen der Fakultät für Informatik:

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass Täuschungsversuche, z.B. die Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel oder Ordnungsverstöße zur Bewertung der Klausur mit der Note "nicht ausreichend" führen. Sowohl Täuschungsversuche als auch Ordnungsverstöße werden protokolliert. Ordnungsverstöße können nach einer Abmahnung zum Ausschluss von der Klausur führen. Bei Täuschungsversuchen können Sie die Klausur zwar fortsetzen, sie wird aber später mit 5,0 bewertet

— Der Lehrstuhl für Simulation wünscht Ihnen viel Erfolg! —

Vom Lehrstuhl auszufüllen:

Aufgabe	Erreichte Punktzahl
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
Gesamt	

Aufgabe 1: Kompetenzen (8 Punkte)

- a) *Was sind die vier Arten von Kompetenzen? Geben Sie jeweils ein Beispiel an. (4 Punkte)*
What are the four types of competence? Give an example for each. (4 points)

-
-
-
-

- b) *Skizzieren und erklären Sie eine Entwicklungsspirale mit mindestens fünf Einträgen am Beispiel "Meine Karriere". Was ist die Aussage Ihres Beispiels? (4 Punkte)*
Using the example "my career" sketch and explain a development spiral containing at least five elements. What does your sketch tell you? (4 points)

Aufgabe 2: Wissenschaftliches Arbeiten (10 Punkte)

a) *Beschreiben Sie in einem Satz, wie Wissenschaft in der Vorlesung definiert wurde. (2 Punkte)*
Describe in one sentence how Science was defined in the lecture. (2 points)

b) *Nennen Sie die acht Kriterien, die erfüllt sein müssen, damit ein Vorgehen als wissenschaftlich gilt. Erklären Sie jedes Kriterium in einem Satz. (8 Punkte)*
What are the eight criteria which must be fulfilled in order that a project qualifies as being scientific? Explain each criterion in one sentence. (8 points)

•

•

•

•

•

•

•

•

Aufgabe 3: Ziele (12 Punkte)

- a) *Nennen Sie 8 der 12 Regeln für die Zielformulierung. Erklären Sie jede Regel in einem Satz. (8 Punkte)*
Name eight of the twelve rules for formulating a goal. Explain each of these in one sentence. (8 points)

-
-
-
-
-
-

- b) *Skizzieren Sie mithilfe der Technik "Zurück aus der Zukunft" das Ziel "Nach meinem Studium habe ich eine Festanstellung bei meinem Traumarbeitgeber".(4 Punkte)*
Sketch the method "Back from the Future" applied to the goal "After I have my degree I will get a job with my ideal company." (4 points)

Aufgabe 4: Zeitmanagement III (18 Punkte)

a) *Skizzieren und beschriften Sie das Eisenhower-Prinzip. (2 Punkte)*
Sketch and describe the Eisenhower principle (2 points)

b) *Geben Sie ein Beispiel für jeden Quadranten an. (2 Punkte)*
Give one example for each quadrant. (2 points)

-
-
-
-

c) *Was ist der Unterschied zwischen Effizienz und Effektivität? (2 Punkte)*
What is the difference between efficiency and effectiveness? (2 points)

- 4d) *Skizzieren Sie das Flussdiagramm von Getting Things Done. Beschriften Sie alle Einträge Ihrer Skizze. (12 Punkte)*
Sketch the flow diagram from Getting Things Done. Name all the elements in the sketch. (12 points)

Aufgabe 5: Life Leadership (8 Punkte)

- a) *Skizzieren Sie eine Thought-Action-Chain (TAC) und benennen Sie die fünf Glieder. (2 Punkte)*
Sketch a Thought Action Chain (TAC) and name all five links. (2 points)

- b) *Tragen Sie das Ziel "Den Master mit 1,3 abschließen" in die TAC ein und ergänzen Sie die anderen vier Glieder entsprechend. (2 Punkte)*
Enter the goal "Complete my degree with a grade of 1,3" into your diagram and annotate the remaining four links correspondingly. (2 points)

→ 5a

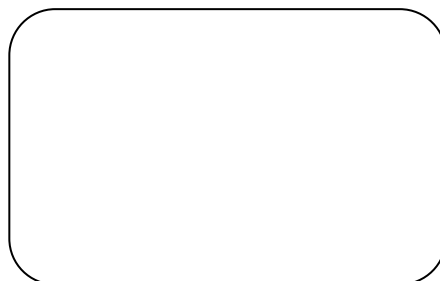
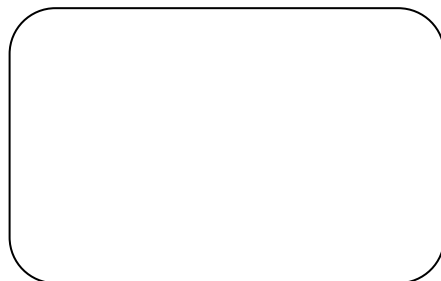
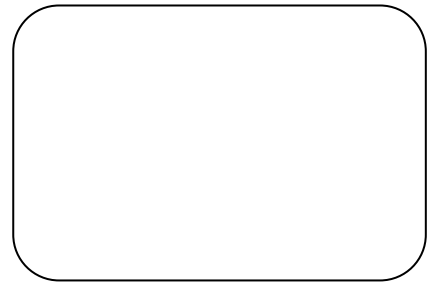
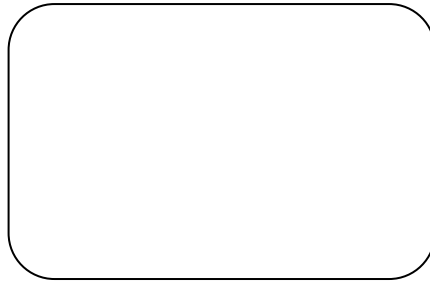
- c) *Nennen Sie vier Beispiele für Werte einer Universität. (2 Punkte)*
Give four examples for the values a university might have. (2 points)

-
-
-
-

- d) *Schreiben Sie ein kurzes Mission-Statement für eine Universität in vier Sätzen. (2 Punkte)*
Write a four-sentence Mission Statement for a university. (2 points)

Aufgabe 6: Kurzpräsentationen (5 Punkte)

- a) *Skizzieren Sie den Argumentationsleitfaden für eine Kurzpräsentation zum Thema "Die Erde ist keine Scheibe" mit Hilfe einer Fünf-Satz-Technik. (5 Punkte)*
Sketch the argument for a short presentation on the subject "The earth is not flat" using the Five Sentence technique. (5 Punkte)



Aufgabe 7: Problemlösungstechniken (4 Punkte)

a) *Welche vier Arten von Problemursachen werden unterschieden? Erklären Sie jede Art in je einem Satz. (4 Punkte)*

What are the four types of cause of a problem? Explain each of these in one sentence. (4 points)

-
-
-
-

Aufgabe 8: Querdenken (14 Punkte)

a) *Beschreiben Sie die Analogietechnik zur Entwicklung von Ideen. (3 Punkte)*

Describe the analogy method for generating ideas. (3 points)

-
-
-

b) *Verwenden Sie die Analogietechnik, um drei Serviceideen für die Mensa zu entwickeln! (3 Punkte)*

Use the analogy method to generate three ideas for the university cafeteria. (3 points)

Attribut 1:

Attribut 2:

Analogie 1:

Analogie 2:

Idee 1:

Idee 2:

Attribut 3:

Analogie 3:

Idee 3:

8c) *Wofür benötigt man Provokationen? Erklären Sie kurz, wie diese Methode funktioniert. (3 Punkte)*
What are provocations used for? Describe briefly how this method works. (3 points)

-
-
-

8d) *Nennen Sie vier Möglichkeiten, wie man Provokationen gewinnen kann. (2 Punkte)*
Give four ways for generating provocations (2 points).

-
-
-
-

8e) *Entwickeln Sie mit der Provokationstechnik drei Ideen für eine Armbanduhr! (3 Punkte)*
Use the provocation method to generate three ideas for a wristwatch. (3 points)

Attribut 1:

Attribut 2:

Provokation 1:

Provokation 2:

Idee 1:

Idee 2:

Attribut 3:

Provokation 3:

Idee 3:

Aufgabe 9: Six Hats (7 Punkte)

- a) *Nennen Sie die Grundideen der SixHat Methode. (2 Punkte)*
What are the basic ideas behind the Six Hats method? (2 points)

-
-
-

- b) *Nennen Sie Farbe und Bedeutung der sechs Hüte von DeBono. (3 Punkte)*
What are the colours and meanings of De Bono's hats? (3 points)

-
-
-
-
-
-

- c) *Für eine "Für und Wider" Diskussion wird nach der Six-Hat Methode empfohlen, den gelben Hut vor den schwarzen Hut zu benutzen. Erklären Sie kurz warum. (1 Punkt)*
When discussing the advantages and disadvantages of a proposal, why might it be better to use the yellow hat before the black hat? (1 point)

- d) *Für die Phase der Ideenproduktion wird nach der Six-Hat Methode empfohlen, den gelben gleich nach dem grünen Hut zu benutzen. Erklären Sie kurz warum. (1 Punkt)*
When discussing a new proposal, why might it be better to use the yellow hat directly after the green hat? (1 point)

Aufgabe 10: Diskussionswerkzeuge (14 Punkte)

- a) *Zeichnen Sie ein SWOT-Diagramm und beschriften Sie dieses. Geben Sie für jedes Feld jeweils zwei passende Beispiele für die Frage "Soll ich ein Praktikum im Ausland machen?" an. (6 Punkte)*
Draw an annotated SWOT diagram. Give two example entries in each segment for the question "Should I do my internship abroad?" (6 points)

- b) *Beschreiben Sie vier Unterschiede zwischen den Rollen des Moderators und des Vorsitzenden in einem Meeting. (4 Punkte)*
Describe four differences between the roles of moderator and chairman in a meeting. (4 points)

-
-
-
-

- c) *Nennen Sie vier Grundlagen eines guten Meetings. Erklären Sie in je einem Satz warum diese wichtig ist. (4 Punkte)*
Give four basic rules for conducting meetings. For each, explain in one short sentence why it is important. (4 points)

-
-
-
-

